

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО

«Эксклюзивные Решения»

С.О. Власова

(представитель работодателя)

« 22 » августа 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Промышленно технологический
колледж им. Н.И. Путилова»

Г.Ф. Шорников

Приказ № 315

« 31 » августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: ОКПР № 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Год начала подготовки 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» разработан на основании приказов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. N 29611 (Изменения: приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713).

–Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;

При составлении учебного плана учитывались:

–Письмо Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию «Информационно-методическое письмо ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС СПО в формате ТОП-50» от 14.05.2018 г. № 03-12-197/18-0-2;

–Письмо Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

–Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год	Курс	№ группы	№ группы
2022-2023	1	12	11
2023-2024	2	22	21
2024-2023	3	32	31

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

В соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий, консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Реализация программы СПО сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливается учебным планом.

При проведении практических занятий и лабораторных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с использованием приборов, оборудования и инструментов предусмотрено деление групп на подгруппы на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Деление групп на подгруппы осуществляется на основании Локального акта №11 «Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и видов практик в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» имени Н.И. Путилова».

В процессе освоения образовательной программы предусмотрены каникулы. Общее каникулярное время составляет 24 недели: 11 недель на 1 курсе, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 2 курсе – 11 недель, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 3 курсе – 2 недели зимних каникул.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит параллельно с изучением МДК в соответствии с календарным графиком. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения всех дисциплин и учебной практики по запросу работодателя.

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальностей среднего профессионального образования» Объем времени, отведенный на каждую учебную дисциплину не меньше, чем предусмотрено примерной структурой и содержанием общеоб-

разовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 57 недель. В рамках 2052 часов (57 недель по 36 часов) должно быть обеспечено получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

На основании «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0 при разработке образовательной программы СПО СОО следует иметь ввиду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В учебном плане должно быть не менее одного учебного предмета (дисциплины) из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0 общеобразовательный цикл учебного плана содержит учебные дисциплины:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "История",
- "География",
- "Обществознание"
- "Математика",
- "Информатика",
- "Физика",
- "Химия",
- "Биология",

- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия",
- "Основы проектной деятельности".

В рамках освоения общеобразовательного цикла индивидуальный проект реализуется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в течение двух лет обучения.

Профильными учебными дисциплинами с учетом реализуемой профессии определены: математика, физика, информатика.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г. введен учебный предмет «Астрономия».

На экзамены выносятся три общеобразовательные дисциплины:

- «Русский язык» - на 2 курсе в 4-ом семестре;
- «Математика» – на 3 курсе в 5-ом семестре;
- «Физика» - на 3 курсе в 5-ом семестре;
- «Обществознание» - на 2 курсе в 4-ом семестре.

Дисциплина «Обществознание» объединяет три учебные дисциплины: «Обществознание», «Экономика» и «Право». В данном учебном плане «Обществознание» – 228 часов.

Экзаменационные задания разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация по другим общеобразовательным дисциплинам предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета.

Групповые консультации по общеобразовательным дисциплинам, выносимым на экзамен проводятся в межаттестационный период.

На основании Распоряжения Комитета по образованию № 931-р от 20.03.2017 при формировании учебного плана образовательные организации при изучении иностранного языка, физической культуры (при наличии разнополых обучающихся) предусматривают деление группы на 2 подгруппы. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при проведении лабораторных работ по физике

и химии группы могут делиться на подгруппы. Деление групп на подгруппы осуществляется на основании Локального акта №11 «Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и видов практик в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» имени Н.И. Путилова».

Общеобразовательном цикле ОД.09 «ФИЗИКА» (143 часа) реализуется в 1 семестре (17 часов), 2 семестре (48 часов), 3 семестре (34 часа), 4 семестре (33 часа), 5 семестре (11 часов). В 4 семестре (33 часа) реализуются 22 недели чередуясь в четную, нечетную неделю по 1 час/ 2 часа;

В профессиональном цикле МДК 03.01 «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций» (55 часов) реализуется в 4 семестре (33 часа) и 5 семестре (33 часа). В 4 семестре (33 часа) реализуется 22 недели чередуясь в четную, нечетную неделю по 2 часа / 1 часу.

В 21 группе учебная практика УП.02 реализуется в 3 семестре (60 часов) и 4 семестре (144 часа). В 4 семестре (60 часов) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 6 часов / 12 часов.

В 21 группе учебная практика УП.02 реализуется в 3 семестре (60 часов) и 4 семестре (144 часа). В 4 семестре (60 часов) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 12 часов / 6 часов.

В 21 группе учебная практика УП.03 реализуется в 4 семестре (54 часа) и 5 семестре (66 часов). В 4 семестре (54 часа) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 6 часов / 12 часов.

В 21 группе учебная практика УП.03 реализуется в 4 семестре (54 часа) и 5 семестре (66 часов). В 4 семестре (54 часа) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 12 часов / 6 часов.

1.4. Обязательная часть циклов основной профессиональной образовательной программы

На основании п.6.1 ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит

один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Последовательность изучения общепрофессиональных дисциплин определяется образовательным учреждением самостоятельно.

В п.6.3 ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 44 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, соответствующие видам деятельности профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Освоение профессиональных модулей проводится параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Последовательность изучения профессиональных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучение модулям проводится следующим образом:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 проводится в форме экзамена по профессиональному модулю в 6-ом семестре после прохождения производственной практики по профессиональным модулям. В шестом семестре на 41 неделе выделено 3 дня на промежуточную ат-

тестацию, на 21 неделе один день промежуточной аттестации выделен для проведения экзамена по ПМ.01, на 31 неделе один день промежуточной аттестации выделен для проведения экзамена по ПМ.02.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Всего на учебную и производственную практику выделяется 1410 часов (из них на учебную практику выделяется 510 часа, на производственную практику 900 часов): 1404 часа в соответствии с ФГОС и 6 часов добавлены из вариативной части.

Изучение дисциплин профессионального цикла начинается с изучения ПМ. 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» в первом семестре первого курса. Начиная со второго семестра первого курса, по этому модулю организуется еженедельная 6-ти часовая учебная практика, которая продолжается в третьем семестре на втором курсе в течение первых семи недель (всего за два семестра 186 часов).

В третьем семестре второго курса начинается изучение ПМ. 02 «Проверка и наладка электрооборудования». На учебную практику по данному модулю отводится 204 часа. В 21 группе учебная практика УП.02 реализуется в 3 семестре (60 часов) и 4 семестре (144 часа). В 4 семестре (60 часов) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 6 часов / 12 часов. В 21 группе учебная практика УП.02 реализуется в 3 семестре (60 часов) и 4 семестре (144 часа). В 4 семестре (60 часов) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 12 часов / 6 часов.

В четвертом семестре начинается изучение ПМ. 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования». На учебную практику по данному модулю отводится 120 часов. В 21 группе учебная практика УП.03 реализуется в 4 семестре (54 часа) и 5 семестре (66 часов). В 4 семестре (54 часа) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 6 часов / 12 часов. В 21 группе учебная практика УП.03 реализуется в 4 семестре (54 часа) и 5 семестре (66 часов). В 4 семестре (54 часа) реализуется чередуясь в четную, нечетную неделю по 12 часов / 6 часов.

На производственную практику учебным планом отводится 900 часов. Она реализуется концентрировано после изучения всех междисциплинарных курсов. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Вначале осуществляется реализация производственной практики по ПМ. 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных органи-

заций» в объёме 180 часов, затем один день отводится для сдачи экзамена по ПМ.01 (1 день на 21 неделе). После этого обучающиеся направляются на производственную практику по ПМ. 02 «Проверка и наладка электрооборудования» в объёме 360 часов, затем один день отводится для сдачи экзамена по модулю ПМ.02 (1 день на 31 неделе). Далее обучающиеся проходят производственную практику по ПМ. 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» в объёме 360 часов и по окончании сдают экзамен модулю ПМ.03 (на 41 неделе).

Аттестация по итогам производственной практики и экзамен проводятся на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на которых обучающиеся проходили практику и локальным актом Колледжа № 46 «Положение об учебной и производственной практике в Санкт-Петербургском государственном бюджетном Колледже «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При необходимости возможна частичная реализация образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Согласно ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на вариативную часть отводится 144 часа.

144 часа:

– 56 часов отведены на изучение дисциплины «Основы поиска работы, трудоустройства» (как дисциплина по выбору ОУ) для освоения общих компетенций ОК 1- 6 в части приобретения умения ориентироваться в экономической ситуации на рынке труда, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его профессионального самоопределения;

– 44 часа отведены на изучение дисциплины «Подготовка и проведение электромонтажных работ» (как дисциплина по выбору ОУ) для освоения профессиональных компетенций ПК 1.3. «Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта» ПК 2.2. «Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала» в части приобретения умений выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования станков с ЧПУ для осуществления профессиональной деятельности;

– 16 часа добавлены на изучение дисциплины «Электротехника» для углубления знаний и умений при формировании профессиональных компетенций ПК 2.2. «Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала» ПК 2.3. «Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты»;

– 12 часов добавлены на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для освоения общих компетенций и формирование знаний и умений;

– 1 час добавлены на изучение МДК.01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ»

– 5 часов добавлены на изучение МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

– 6 часов добавлены на изучение учебной практики УП.03

– 4 часов добавлены на изучение дисциплины «Физическая культура» для освоения общих компетенций ОК. 1 – ОК. 3, с целью укрепления здоровья обучающихся;

1.6. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.7. Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий; практических занятий; лабораторных работ; контрольных работ (по дисциплинам); деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, групповых дискуссий (по дисциплинам и МДК); оценки результатов самостоятельной работы; других формах, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения. Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС в учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Формы проведения промежуточной аттестации:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ДЗк – комплексный дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Эк – комплексный экзамен

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По окончании изучения полного курса дисциплины, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в форме предусмотренной настоящим учебным планом. Через слеш (косую черту) указан номер семестра, в котором проводится промежуточная аттестация.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачёт/дифференцированный зачет, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, в соответствии с формой контроля предусмотренной настоящим учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачетета, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Он может проводиться в форме теста, написания реферата, проекта и с использованием других форм контроля.

Аттестацией обучающихся по профессиональному модулю является экзамен по модулю в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля.

Настоящим учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов.

Процедура проведения комплексных дифференцированных зачетов соответствует локальному акту Колледжа № 74.

Оценка компетенций, обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональному модулю, которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по каждому из модулей.

На промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» отводится три недели в четвертом семестре на втором курсе, одна неделя в пятом семестре и одна неделя в шестом семестре.

1.9. Форма проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. В соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на Государственную итоговую аттестацию выделено 2 недели.

Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальным актом № 22, утвержденным директором.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.10. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования или ее частей по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» может частично осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет. При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

Администрация Колледжа осуществляет контроль взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками, мониторинг ситуации по организации образовательного процесса при реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Полная информация об организации учебного процесса с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) отражена в локальных актах Колледжа таких как:

- Положение об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Локальный акт № 126);
- Положение об учебной и производственной практике (Локальный акт № 46);
- Положением о ГИА (Локальный акт № 22);
- Положение об осуществлении образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Локальный акт № 129);
- И других локальных актах Колледжа, регулирующих учебный процесс.

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебной практике	В том числе		Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41 неделя	1332 ч. / 37 н.	144 ч. / 4 н.	нет	-	-	11 недель	52 недели
II курс	39 недель	1104 ч. / 31н.	300 ч. / 8 н.	нет	3 недели	-	11 недель	52 недели
III курс	11 недель	330 ч. / 9 н.	66 ч. / 2 н.	900 ч./ 25 недель	2 недели	2 недели	2 недели	43 недели
Всего	91 неделя	2766 ч. / 77 н.	510 ч. / 14 н.	25 недель	5 недель	2 недели	24 недели	147 недель

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	вариативная часть	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки						
			Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
							Всего занятий	Лекций	Лабораторных и практических занятий	1	2	3	4	5		6
										сем	сем	сем	сем	сем		сем
17 недель	24 недели	17 недель	22 недели	1 1 неделя (2ПА)	4 недели	21 неделя										
О.00	Общеобразовательная подготовка	128	3/13/4	3078	1026	697	2052	1355	697	476	624	391	451	110	0	0
ОД.01	Русский язык	10	Э/4	119	39	12	80	68	12	17	24	17	22	0	0	0
ОД.02	Литература	2	ДЗ/5	322	110	10	212	202	10	51	72	34	44	11	0	0
ОД.03	Иностранный язык	-5	ДЗ/5	312	107	199	205	6	199	68	48	34	44	11	0	0
ОД.04	История	5	ДЗ/4	217	72	20	145	125	20	34	72	17	22	0	0	0
ОД.05	География	7	ДЗ/5	115	38	6	77	71	6	0	0	0	22	55	0	0
ОД.06	Обществознание	18	ДЗ/2, Э4	336	108	14	228	214	14	68	48	68	44	0	0	0
ОД.07	Математика	1	ДЗ/2, Э/5	429	148	44	281	237	44	68	96	51	44	22	0	0
ОД.08	Информатика	12	ДЗ/2	119	37	54	82	28	54	34	48	0	0	0	0	0
ОД.09	Физика*	3	ДЗ/2, Э/5	213	70	64	143	79	64	17	48	34	33	11	0	0
ОД.10	Химия	10	ДЗ/2, ДЗк1/4	120	40	10	80	70	10	17	24	17	22	0	0	0
ОД.11	Биология	10	ДЗ/4	120	40	8	80	72	8	17	24	17	22	0	0	0
ОД.12	Физическая культура	30	3,3,3, ДЗк1/4	359	119	238	240	2	238	51	72	51	66	0	0	0
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ДЗ/4	119	39	14	80	66	14	17	24	17	22	0	0	0
ОД.14	Астрономия	5	ДЗ/4	58	19	4	39	35	4	0	0	17	22	0	0	0
ОД.15	Основы проектной деятельности	10	ДЗ/4	120	40	0	80	80	0	17	24	17	22	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	вариативная часть	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки						
			Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
							Всего занятий	Лекций	Лабораторных и практических занятий	1	2	3	4	5	6	
										сем	сем	сем	сем	сем		сем
17 недель	24 недели	17 недель	22 недели	11 недель (2ПА)	4 недели	21 неделя										
О.00	Общепрофессиональный цикл	128	5/1/2	547	183	153	364	244	120	68	24	85	44	143	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	128	5/1/2	547	183	153	364	244	120	68	24	85	44	143	0	0
ОП.01	Техническое черчение	0	3/1	51	17	28	34	13	21	34	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	16	Э/5	111	37	42	74	46	28	0	24	17	22	11	0	0
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	0	3/1	51	17	11	34	23	11	34	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	0	3/3	51	17	18	34	20	14	0	0	34	0	0	0	0
ОП.05	Охрана труда	0	ДЗ/5	66	22	26	44	26	18	0	0	0	0	44	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	12	3/5	66	22	8	44	36	8	0	0	0	0	44	0	0
ОП.07	Подготовка и проведение электро-монтажных работ	44	Э/5	72	28	12	44	32	12	0	0	0	0	44	0	0
ОП.08	Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание	56	3/4	79	23	8	56	48	8	0	0	34	22	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл и раздел ФК	16	0/11/4	1937	177	1638	1760	194	156	68	216	136	297	143	144	756
ПМ.00	Профессиональные модули	12	0/10/4	1849	133	1596	1716	192	114	68	216	136	297	99	144	756
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций Э6	1	0/4/1	568	62	439	506	92	48	68	216	42	0	0	144	36

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	вариативная часть	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки						
			Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
							Всего занятий	Лекций	Лабораторных и практических занятий	1	2	3	4	5	6	
										сем	сем	сем	сем	сем		сем
17 неделя	24 недели	17 неделя	22неделя	11 неделя (2ПА)	4 недели	21 неделя										
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	1	ДЗ/2	82	24	28	58	40	18	34	24	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	0	ДЗ/2	120	38	45	82	52	30	34	48	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	0	ДЗ/3	186	0	186	186	0	0	0	144	42	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	ДЗ/6	180	0	180	180	0	0	0	0	0	0	0	144	36
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования Э6	0	0/3/2	710	46	642	664	58	42	0	0	94	210	0	0	360
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	0	Э/4	87	31	56	56	32	24	0	0	34	22	0	0	0
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	0	ДЗ/4	59	15	22	44	26	18	0	0	0	44	0	0	0
УП.02	Учебная практика*	0	ДЗ/4	204	0	204	204	0	0	0	0	60	144	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	ДЗ/6	360	0	360	360	0	0	0	0	0	0	0	0	360
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования Э6	11	0/3/1	571	25	515	546	42	24	0	0	0	87	99	0	360
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций*	5	ДЗ/5	91	25	35	66	42	24	0	0	0	33	33	0	0
УП.03	Учебная практика *	6	ДЗ/5	120	0	120	120	0	0	0	0	0	54	66	0	0
ПП.03	Производственная практика	0	ДЗ/6	360	0	360	360	0	0	0	0	0	0	0	0	360
ФК.00	Физическая культура	4	0/1/0	88	44	42	44	2	42	0	0	0	0	44	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	вариативная часть	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки							
			Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс			
							Всего занятий	Лекций	Лабораторных и практических занятий	1	2	3	4	5	6		
										сем	сем	сем	сем	сем		сем	
17 недель	24 недели	17 недель	22 недели	11 недель (2ПА)	4 недели	21 неделя											
ФК.01	Физическая культура	4	ДЗ/5	88	44	42	44	2	42	0	0	0	0	44	0	0	
	Всего:	144	8/25/8	5562	1386	2488	4176	1793	973	612	864	612	792	396	144	756	
Консультации 4 часа в год на человека																	
Промежуточная аттестация (5 недель)						180				семестры							
Государственная итоговая аттестация – 2 недели						72				1	2	3	4	5	5	6	
ВСЕГО:			Дисциплин и МДК						2766		612	720	510	594	330	0	0
			Учебной практики						510		0	144	102	198	66	0	0
			Производственной практики						900		0	0	0	0	0	144	756
			Экзаменов						10		0	0	0	3	4	0	3
			Дифференцированных зачетов (в том числе по ФК)						26			7	1	8	7	0	3
			Зачётов (в том числе по ФК)						8		3	1	2	1	1	0	0

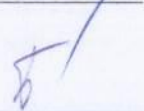
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по профессиональным циклам ППССЗ специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.08 «Технология машиностроения»



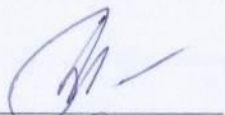
А.Е. Полякова

Председатель методической комиссии по профессиональным циклам ППКРС, профессиональному обучению ООО, ст. методист



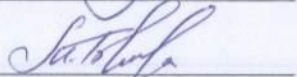
И.В. Богаткина

Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин, дисциплин естественно-научного цикла и дисциплин общегуманитарного, социально-экономического цикла



С.С. Баженов

Заведующий отделением основного общего образования, методист



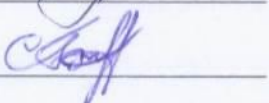
М.О. Бредихина

Председатель методической комиссии по профессиональным циклам ППССЗ специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», методист



М.Л. Баженова

Старший мастер

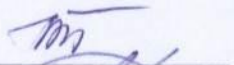


С.С. Бахтов

РАССМОТРЕНО:

на Методическом совете колледжа протокол № 1 от 29.08.2022

Председатель методического совета
Заместитель директора по УМР



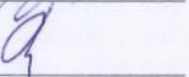
Т.В. Гуслева

Заместитель директора по УПР



В.А. Грешилова

Заместитель директора по УР



Е.В. Иванова